

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Конфиденциальность гарантируется получателем информации

ДНЕВНИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

для лиц в возрасте 15 лет и более

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют:	Сроки представления	Форма № 3- бюджет времени
интервьюеры выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением - территориальному органу Росстата по установленному им адресу	до 30 апреля 2014 г.	Приказ Росстата об утверждении формы от 31.01.2014 № 62
		1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

Код формы по ОКУД	Код субъекта РФ по ОКАТО (1,2 знаки)	Код населенного пункта по ОКАТО (3-11 знаки)	Код муниципального образования по ОКТМО (8 знаков)	Код типа населенного пункта (городской-1; сельский - 2)	Номер участка переписи населения (6 знаков)
1	2	3	4	5	6
05030038					

Номер домохозяйства в пределах территории (4 знака)	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)	Плановая дата заполнения дневника			Фактическая дата заполнения дневника		
		Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
7	8	9	10	11	12	13	14

ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА на страницах 2-3. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ОБРАЗЦОМ ЕГО ЗАПОЛНЕНИЯ на страницах 4-6. ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА НАЧИНАЕТСЯ со страницы 7. НОСИТЕ ЭТОТ ДНЕВНИК С СОБОЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ И ЗАПОЛНЯЙТЕ ЕГО ПРИ КАЖДОМ УДОБНОМ СЛУЧАЕ (во время поездки, на работе во время обеда или пока ждете кого-нибудь).

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА

Заполнять Дневник по использованию времени очень просто! А будет еще проще, если Вы сначала прочитаете эти краткие инструкции и познакомитесь с **примером заполнения Дневника, приведенным на нескольких последующих страницах.**

Если при заполнении дневника у Вас тем не менее возникнут вопросы, задайте их интервьюеру, когда он вернется к Вам, чтобы забрать дневник. Сделайте в присутствии интервьюера недостающие отметки в дневнике, или внесите необходимые изменения в уже сделанные записи.

Не оставляйте Ваши вопросы без ответа. Ваша информация необходима для правильного анализа использования времени.

⇒ ВРЕМЯ

В графе «Время» указаны интервалы времени по 10 минут, на которые разделены 24 часа суточного фонда времени. Записи в дневнике начинаются с 4 часов утра и охватывают полные сутки, по три часа на одной странице.

Ориентируясь на время, указанное в этих интервалах, нужно записать когда Вы начали заниматься каким-либо видом деятельности, как долго продолжалось это занятие и когда оно окончилось.

В случае, когда время начала или окончания действия не совпадает с 10-минутным интервалом (например, занятие продолжалось с 10.15 до 10.25), следует сделать запись в ближайшем интервале времени по Вашему усмотрению (например, Вы можете отметить интервал 10.10-10.20 или 10.20-10.30).

Важно, чтобы было учтено все разнообразие Ваших действий в течение суток и их последовательность.

⇒ ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ?

В графе «Что Вы делали?» нужно дать краткое словесное описание того, что Вы делали в течение всех 10-минутных интервалов. Примеры, приве-

денные в образце заполнения Дневника на последующих страницах, дадут Вам представление о необходимой детализации описания.

Если Вы одновременно совершали несколько действий, запишите, пожалуйста, в графе "Что Вы делали?" то, занятие которое Вы считаете *основной деятельностью*. Не записывайте более одного вида деятельности в строке. Если Вы в течение 10-минутного интервала совершили более одного действия, запишите то, которое заняло больше всего времени. Если Вы считаете, что делали что-то очень личное, напишите, пожалуйста, «личное».

Если продолжительность действия превысила 10 минут, проведите стрелку, скобку или поставьте знак - " - по всем 10-ти минутным интервалам, во время которых оно длилось. Закончить стрелку, скобку или поставить последний знак - " - следует напротив того интервала времени, который соответствует окончанию действия.

• **Рабочее время или доходное занятие.** Вам не нужно записывать, что Вы делаете в рабочее время. Если у Вас две работы, сделайте, пожалуйста, между ними разграничение. Укажите отдельно продолжительность рабочего времени на каждой из работ: основной и дополнительной. В рабочее время входит также работа, не выполненная в рабочее время и взятая на дом, но затраченное на ее выполнение время необходимо указать отдельно. Следует записать «Выполнял основную (или дополнительную) работу, взятую на дом».

Запишите, что Вы делали во время перерывов в работе. Если во время обеденного перерыва Вы принимали пищу, то укажите где именно. Например, «Обеденный перерыв, обедал в столовой» и «Обеденный перерыв, ходил на прогулку». Укажите краткие перерывы на кофе/чай, если на это время Вы отрывались от выполнения работы.

• **Учеба.** Напишите, выполняли ли Вы домашние задания или посещали занятия/лекции. Укажите тип учебного заведения: средняя школа, университет и т.д.

Передвижение. Укажите вид транспорта. Разграничьте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Например, запишите в отдельных строках: «Шел на автобусную остановку» - «Ехал автобусом в магазин» - «Покупал продукты» - «Ловил такси до дома».

Работа по дому и уход за детьми. Запишите, чем Вы занимались, указав конкретные виды деятельности. Например, «Готовил(а) ужин», «Пек(ла) пирог», «Мыл(а) посуду», «Укладывал(а) своего ребенка спать», «Мыл(а) машину», «Мыл(а) полы».

Чтение (кроме учебы). Запишите, что Вы читали. Например, «Читал(а) газету», «Читал(а) художественную литературу», «Читал(а) журнал», «Читал(а) техническую литературу».

⇒ ЧТО ЕЩЕ ВЫ ДЕЛАЛИ?

Если Вы одновременно с основной деятельностью делали что-то еще, запишите Вашу параллельную деятельность в графу «Что еще Вы делали?». Допустим, Вы присматривали за своим ребенком (основная деятельность) и одновременно смотрели телевизор. Тогда Вы должны записать в качестве параллельной деятельности «просмотр телепередач». Именно Вы решаете, какая деятельность основная, а какая второстепенная (параллельная). Пожалуйста, запоминайте и отмечайте продолжительность второстепенных видов деятельности. Продолжительность второстепенной деятельности может отличаться от продолжительности основной деятельности, поэтому необходимо внимательно отмечать затраты времени на занятие ею.

Не забывайте делать записи о второстепенной деятельности во время обеденных, кофейных или других перерывов.

⇒ ГДЕ ВЫ БЫЛИ?

Укажите, где вы были в это время: на работе, дома, в доме знакомых, ехали в транспорте (укажите вид транспорта) и т.п.

⇒ ВЫ БЫЛИ ОДИН (ОДНА) ИЛИ ВМЕСТЕ С КЕМ-ТО ИЗ ЗНАКОМЫХ ВАМ ЛЮДЕЙ?

Отметьте, пожалуйста, в каждом 10-минутном периоде один или более квадратов, показывающих, были ли Вы во время того или иного занятия один (одна) или с кем-нибудь из знакомых Вам людей. Находиться вместе с кем-либо не означает, что Вы обязательно вместе что-то делали. Подразумевается, что кто-то просто был рядом. Вы можете закрестить несколько квадратов в одной строке. Отметки могут быть различны на протяжении занятия, превышающего 10 минут, по мере прихода или ухода присутствующих лиц.

Вы не должны делать такие отметки, когда речь идет о времени сна, работы, занятий в учебном учреждении, занятий личными процедурами (умывание, одевание и т.п.).

⇒ КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

После того, как Вы заполнили Дневник, ответьте на вопросы в конце Дневника. В заключение проверьте по контрольному перечню, который также находится в конце Дневника, все ли Вы заполнили.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке! Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Отделяйте основную работу от дополнительной	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта, например, дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были одна (один) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
				Одна/ (один)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашем домо-хозяйстве	С другими членами Вашего домо-хозяйства	С другими знакомыми людьми
07.00-07.10	Будила детей		Дома	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10-07.20	Завтракала	Разговаривала с семьей	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20-07.30	- " -	- " -	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30-07.40	Убирала со стола	Слушала радио	- " -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40-07.50	Помогала детям одеваться	Разговаривала с детьми	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50-08.00	Шла с детьми в детский сад	- " -	пешком	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00-08.10	Ехала на работу	Читала газету	автобус	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10-08.20	- " -	- " -	- " -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20-08.30	Постоянная работа (основная)		на рабочем месте	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30-08.40			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40-08.50			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50-09.00			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00-09.10			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10-09.20			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20-09.30			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30-09.40			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40-09.50			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

09.50-10.00			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------	--	--	-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОБРАБОТКА

Время	Что Вы делали? Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 10.00 до 13.00 Вписывайте только одно основное занятие в строке! Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта Отделяйте основную работу от дополнительной	Что еще Вы делали? Запишите самое важное параллельное занятие	Где вы были? Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе,	Вы были одна (один) или с кем-то из знакомых Вам людей? Отметьте «Да» крестиком			
				Одна/ (один)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашем домо-хозяйстве	С другими членами Вашего домо-хозяйства	С другими знакомыми людьми
10.00-10.10	Перерыв: пила кофе	Разговаривала с коллегой	- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.10-10.20	Постоянная работа (основная)		- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20-10.30			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30-10.40			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40-10.50			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50-11.00			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00-11.10			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10-11.20			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20-11.30			- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30-11.40	Обеденный перерыв: обедала в столовой		В столовой	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40-11.50	- « -	Разговаривала с коллегами	- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.50-12.00	- « -	- « -	- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.00-12.10	Обеденный перерыв: ходила пешком в магазин		пешком	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10-12.20	Обеденный перерыв: покупала продукты		в магазине	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20-12.30	Обеденный перерыв: возвращалась пешком на работу		пешком	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30-12.40	Постоянная работа (основная)		на рабочем месте	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40-12.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.50-13.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОБРАБОТКА

Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке! Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта Отделяйте основную работу от дополнительной	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были одна (один) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
				Одна/ (один)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашем домо- хозяйстве	С другими членами Вашего домохо- зяйства	С дру- гими знако- мыми людьми
16.00-16.10	Ждала автобус на остановке	Планировала празднова- ние дня рождения сына	На улице	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10-16.20	Ехала на автобусе за детьми в детский сад	- " -	В автобусе	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.20-16.30	Разговаривала с воспитательницей	Помогала детям одевать- ся	В детском саду	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.30-16.40	Пошла пешком в гастроном	Разговаривала с детьми	пешком	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40-16.50	Покупала продукты		В магазине	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50-17.00	Шла пешком домой		пешком	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00-17.10	Относила продукты соседям		дома	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17.10-17.20	Убирала свои продукты в холодильник		- " -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20-17.30	Готовила ужин	Слушала радио	- " -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30-17.40	- " -	- " -	- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40-17.50	Ужинала	Разговаривала с семьей	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50-18.00	- " -	- " -	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.00-18.10	- " -	- " -	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10-18.20	Убирала со стола		- " -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20-18.30	Отдыхала		- " -	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30-18.40	Смотрела ТВ с семьей	Вязала свитер	- " -	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.40-18.50	_ " _	_ " _	_ " _	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.50-19.00	_ " _	_ " _	_ " _	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАПОЛНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЧИНАЯ С ЭТОЙ СТРАНИЦЫ

1. *ДЕНЬ НЕДЕЛИ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДНЕВНИК* _____ *КОД ДНЯ НЕДЕЛИ* |__|

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 04.00 до 07.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
01			04.00-04.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02			04.10-04.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03			04.20-04.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04			04.30-04.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05			04.40-04.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06			04.50-05.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07			05.00-05.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08			05.10-05.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09			05.20-05.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10			05.30-05.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11			05.40-05.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12			05.50-06.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13			06.00-06.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14			06.10-06.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15			06.20-06.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16			06.30-06.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17			06.40-06.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18			06.50- 07.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
19			07.00-07.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20			07.10-07.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21			07.20-07.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22			07.30-07.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23			07.40-07.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24			07.50-08.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25			08.00-08.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26			08.10-08.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27			08.20-08.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28			08.30-08.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29			08.40-08.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30			08.50-09.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31			09.00-09.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32			09.10-09.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33			09.20-09.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34			09.30-09.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35			09.40-09.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36			09.50-10.00				□	□	□	□
----	--	--	-------------	--	--	--	---	---	---	---

ОБРАБОТКА

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 10.00 до 13.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
37			10.00-10.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38			10.10-10.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39			10.20-10.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40			10.30-10.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41			10.40-10.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42			10.50-11.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43			11.00-11.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44			11.10-11.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45			11.20-11.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46			11.30-11.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47			11.40-11.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48			11.50-12.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49			12.00-12.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50			12.10-12.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51			12.20-12.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52			12.30-12.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53			12.40-12.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54			12.50-13.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--	-------------	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 13.00 до 16.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
55			13.00-13.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56			13.10-13.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57			13.20-13.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58			13.30-13.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59			13.40-13.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60			13.50-14.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61			14.00-14.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62			14.10-14.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63			14.20-14.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64			14.30-14.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65			14.40-14.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66			14.50-15.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67			15.00-15.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68			15.10-15.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69			15.20-15.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70			15.30-15.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71			15.40-15.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72			15.50- 16.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
73			16.00-16.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74			16.10-16.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75			16.20-16.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76			16.30-16.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77			16.40-16.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78			16.50-17.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79			17.00-17.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80			17.10-17.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81			17.20-17.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82			17.30-17.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83			17.40-17.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84			17.50-18.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85			18.00-18.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86			18.10-18.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87			18.20-18.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88			18.30-18.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89			18.40-18.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

90			18.50-19.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--	-------------	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 19.00 до 22.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
91			19.00-19.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92			19.10-19.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93			19.20-19.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94			19.30-19.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95			19.40-19.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96			19.50-20.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97			20.00-20.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98			20.10-20.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99			20.20-20.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100			20.30-20.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101			20.40-20.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102			20.50-21.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103			21.00-21.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104			21.10-21.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105			21.20-21.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106			21.30-21.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

107			21.40-21.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108			21.50- 22.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 22.00 до 01.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
109			22.00-22.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110			22.10-22.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111			22.20-22.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112			22.30-22.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113			22.40-22.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114			22.50-23.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115			23.00-23.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116			23.10-23.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117			23.20-23.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118			23.30-23.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119			23.40-23.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120			23.50-00.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121			00.00-00.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122			00.10-00.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123			00.20-00.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124			00.30-00.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125			00.40-00.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

126			00.50-01.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	--	-------------	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОБРАБОТКА

№ стр.	КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 01.00 до 04.00</i> Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>	Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Основной	Параллельной					Один (одна)	С детьми до 9 лет, живущими в Вашей семье	С другими членами Вашей семьи	С другими знакомыми людьми
127			01.00-01.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128			01.10-01.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129			01.20-01.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130			01.30-01.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131			01.40-01.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132			01.50-02.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133			02.00-02.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134			02.10-02.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135			02.20-02.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136			02.30-02.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137			02.40-02.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138			02.50-03.00				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139			03.00-03.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140			03.10-03.20				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141			03.20-03.30				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142			03.30-03.40				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143			03.40-03.50				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

144			03.50-04.00				□	□	□	□
-----	--	--	-------------	--	--	--	---	---	---	---

ОБРАБОТКА

3 Когда Вы заполняли Дневник?	<input type="checkbox"/> 1 Время от времени в течение назначенного дня <input type="checkbox"/> 2 В конце назначенного дня <input type="checkbox"/> 3 На следующий день после назначенного дня <input type="checkbox"/> 4 Приблизительно через _____ дней после назначенного дня.
4 Как Вы заполняли Дневник?	<input type="checkbox"/> 1 Полностью самостоятельно <input type="checkbox"/> 2 В основном самостоятельно <input type="checkbox"/> 3 С помощью интервьюера
5 Имели ли Вы проблемы при заполнении Дневника?	<input type="checkbox"/> 1 Да, заполнять Дневник сложно <input type="checkbox"/> 2 Да, имел, но незначительные <input type="checkbox"/> 3 Нет
6 Вы спешили в этот день?	<input type="checkbox"/> 1 Да <input type="checkbox"/> 2 Нет
7 Происходили ли в этот день какие-либо необычные события или это был обычный день?	<input type="checkbox"/> 1 Обычный день <input type="checkbox"/> 2 Необычный день
8 Вы работаете (учитесь)?	<input type="checkbox"/> 1 Да <input type="checkbox"/> 2 Нет
9 Если да: Что это был за день?	<input type="checkbox"/> 1 Обычный рабочий день <input type="checkbox"/> 2 Обычный учебный день <input type="checkbox"/> 3 Суббота или воскресенье/ праздничный/ выходной среди недели <input type="checkbox"/> 4 Не рабочий/не учебный по болезни <input type="checkbox"/> 5 Отпускной <input type="checkbox"/> 6 Не рабочий/ не учебный по другим причинам
10 Вы путешествовали в этот день, например, ездили в другой город? (Не учитывайте обычные поездки на работу или в учебное заведение или поездки продолжительностью менее двух часов в целом.)	<input type="checkbox"/> 1 Нет <input type="checkbox"/> 2 Да, однодневное путешествие в пределах России <input type="checkbox"/> 3 Да, однодневное путешествие за пределы России <input type="checkbox"/> 4 Да, более 1 дня в пределах России <input type="checkbox"/> 5 Да, более 1 дня за пределами России

Пожалуйста, просмотрите еще раз Дневник и убедитесь, что Вы:

- ⊗ указали только **одну основную деятельность** в каждой строке и не оставили незаполненным ни один временной интервал,
- ⊗ четко отметили свое рабочее время, даже если работали на дому,
- ⊗ записали все передвижения и вид транспорта,
- ⊗ отметили продолжительность параллельной (второстепенной) деятельности, если такая была,
- ⊗ поставили не менее одного «х» в каждой строке графы «с кем», за исключением времени сна, работы, занятий в учебном учреждении, занятий личными процедурами (умывание, одевание и т.п.).
- ⊗ сделали все необходимые отметки, которые отражают Вашу деятельность по оказанию помощи другому домохозяйству или лицу, не являющемуся членом вашего домохозяйства.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА!

Кодирование видов деятельности произведено с соблюдением утвержденного Порядка кодирования видов деятельности в Дневниках использования времени

Подпись кодировщика _____